

ANEXO I
CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

CARGOS DE NÍVEL FUNDAMENTAL
AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS, VIGIA, AJUDANTE DE MOTORISTA
E ADMINISTRADOR DE PORTARIA

I. LÍNGUA PORTUGUESA

1. Compreensão e Interpretação de Texto. **2. Ortografia:** grafia das palavras; acentuação gráfica. **3. Pontuação:** identificação e emprego dos sinais gráficos. **4. Fonética:** fonema e letra; classificação das palavras quanto ao número de sílabas e à tonicidade; encontro vocálico, consonantal e dígrafo. **5. Morfologia:** classes das palavras variáveis: classificação e flexão; classe das palavras invariáveis: classificação. **6. Sintaxe:** frase, oração e período; termos da oração e classificação das orações de um período.

II. MATEMÁTICA

Aritmética: sistema de numeração decimal; divisibilidade; m.d.c. e m.m.c.; operações com números naturais e com números fracionários; problemas envolvendo operações com números racionais. Forma decimal dos números racionais. Médias: aritmética simples, aritmética ponderada e geométrica. **Conjuntos:** conceito e representação, relação de pertinência, relação de inclusão, igualdade de conjuntos; operações com conjuntos. **Geometria no Plano. Unidades de Medidas Legais:** comprimento, superfície, volume, tempo, massa, capacidade. **Matemática Comercial:** razão e proporção; divisão proporcional; regra de três simples e composta; porcentagem; juros simples. **Álgebra:** expressões algébricas; equações, inequações e sistemas de 1º e 2º graus; problemas de 1º e 2º graus. **Raciocínio Lógico.**

OUTROS CARGOS DE NÍVEL FUNDAMENTAL
AUXILIAR DE COZINHA, SALGADEIRO, AUXILIAR DE AÇOUGUEIRO, SALADEIRO,
PADEIRO, MERENDEIRO, CHAPISTA, ARTÍFICE DE MANUTENÇÃO

I. LÍNGUA PORTUGUESA

1. Compreensão e Interpretação de Texto. **2. Ortografia:** grafia das palavras; acentuação gráfica. **3. Pontuação:** identificação e emprego dos sinais gráficos. **4. Fonética:** fonema e letra; classificação das palavras quanto ao número de sílabas e à tonicidade; encontro vocálico, consonantal e dígrafo. **5. Morfologia:** classes das palavras variáveis: classificação e flexão; classe das palavras invariáveis: classificação. **6. Sintaxe:** frase, oração e período; termos da oração e classificação das orações de um período.

II. MATEMÁTICA

Aritmética: sistema de numeração decimal; divisibilidade; m.d.c. e m.m.c.; operações com números naturais e com números fracionários; problemas envolvendo operações com números racionais. Forma decimal dos números racionais. Médias: aritmética simples, aritmética ponderada e geométrica. **Conjuntos:** conceito e representação, relação de pertinência, relação de inclusão, igualdade de conjuntos; operações com conjuntos. **Geometria no Plano. Unidades de Medidas Legais:** comprimento, superfície, volume, tempo, massa, capacidade. **Matemática Comercial:** razão e proporção; divisão proporcional; regra de três simples e composta; porcentagem; juros simples. **Álgebra:** expressões algébricas; equações, inequações e sistemas de 1º e 2º graus; problemas de 1º e 2º graus. **Raciocínio Lógico.**

III. CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

3.1. PARA O CARGO DE AUXILIAR DE COZINHA

Higiene pessoal; Higienização dos alimentos, ambientes, máquinas e equipamentos; Contaminação dos alimentos; Doenças transmitidas pelos alimentos; Relações interpessoais; Segurança no trabalho – Equipamentos de Proteção Individual EPI, Noções de combate a incêndios, Noções de prevenção de acidentes; Recebimento e Armazenamento de gêneros alimentícios; Técnicas de preparo e posicionamento dos alimentos; Noções de elaboração de cardápio; Distribuição de refeições; Técnicas de Mise-en-Place; Técnicas de preparo e cocção dos alimentos; Tipos de Cortes: hortifrútis, aves, peixes, carnes e frutos do mar; Controle de tempo e temperatura; Métodos de Conservação: pasteurização, esterilização, acidificação, secagem, refrigeração, congelamento, descongelamento, modelagem e desidratação.

Conhecimentos de Boas Práticas para serviços de alimentação/RDC 216- ANVISA

3.2. PARA O CARGO DE SALGADEIRO

Higiene pessoal; Higienização dos alimentos, ambientes, máquinas e equipamentos; Contaminação dos alimentos; Doenças transmitidas pelos alimentos; Relações interpessoais; Segurança no trabalho – Equipamentos de Proteção Individual EPI, Noções de combate a incêndios, Noções de prevenção de acidentes; Tecnologia de Fabricação de Salgados: Funções das matérias-primas,

Balanceamento e Cálculo de encomendas e rendimento; Etapas do processo de fabricação de salgados de massas: cozida, fermentada, sem liga e pré-processada; fritura; assamento; armazenamento Métodos de conservação: pasteurização, esterilização, acidificação, secagem, refrigeração, congelamento, descongelamento, modelagem e desidratação.

Conhecimentos de Boas Práticas para serviços de alimentação/ RDC 216-ANVISA

3.3. PARA O CARGO DE AUXILIAR DE AÇOUGUEIRO

Higiene pessoal; Higienização dos alimentos, ambientes, máquinas e equipamentos; Contaminação dos alimentos; Doenças transmitidas pelos alimentos; Relações interpessoais; Segurança no trabalho – Equipamentos de Proteção Individual EPI, Noções de combate a incêndios, Noções de prevenção de acidentes; Preparo específico de técnicas de cortes. Técnica em desossa e cortes especiais de aves, bovinos, suínos e frutos do mar. Exame de peças de carne. Armazenamento de alimentos. Conhecimento e atendimento de receituários e padronizações. Conceitos básicos tradicionais da cozinha, quanto a métodos de cocção. Acondicionamento e embasamento de cozinha quente com carnes e caças.

Conhecimentos de Boas Práticas para serviços de alimentação/RDC 216- ANVISA.

3.4. PARA O CARGO DE SALADEIRO

Higiene pessoal; Higienização dos alimentos, ambientes, máquinas e equipamentos; Contaminação dos alimentos; Doenças transmitidas pelos alimentos; Relações interpessoais; Segurança no trabalho – Equipamentos de Proteção Individual EPI, Noções de combate a incêndios, Noções de prevenção de acidentes; Manipulação, preparação e tipos de saladas variadas. Corte de legumes e verduras. Apresentação e decoração de saladas. Equipamentos e utensílios de cozinha. Conservação, congelamento e desidratação de frutas e vegetais.

Conhecimentos de Boas Práticas para serviços de alimentação/RDC 216-ANVISA.

3.5. PARA O CARGO DE PADEIRO

Higiene pessoal; Higienização dos alimentos, ambientes, máquinas e equipamentos; Contaminação dos alimentos; Doenças transmitidas pelos alimentos; Relações interpessoais; Segurança no trabalho – Equipamentos de Proteção Individual EPI, Noções de combate a incêndios, Noções de prevenção de acidentes; Manipulação de Alimentos e Responsabilidades; Fontes de Manipulação de Alimentos; Ingredientes de Panificação; Métodos de Panificação; Padronização de Receitas; Principais Máquinas e Equipamentos; Terminologia – termos e expressões da panificação; Preparação de Pães e Doces: glúten, pães de fermento químico e biológico; Seleção, Separação e Pesagem de Ingredientes; Métodos de Conservação: Pasteurização, Esterilização, Acidificação, Secagem, Refrigeração, Congelamento, Modelagem e Desidratação.

Conhecimento de Boas Práticas para Serviços de Alimentação/ RDC 216 – ANVISA; Conhecimento da RDC/90 de 18/10/2000 – ANVISA, referente a Classificação de Pães, conforme Ingredientes e Processo de Fabricação.

3.6. PARA O CARGO DE MERENDEIRO

Higiene pessoal; Higienização dos alimentos, ambientes, máquinas e equipamentos; Contaminação dos alimentos; Doenças transmitidas pelos alimentos; Relações interpessoais; Segurança no trabalho – Equipamentos de Proteção Individual EPI, Noções de combate a incêndios, Noções de prevenção de acidentes; Recebimento e Armazenamento de gêneros alimentícios; Técnicas de preparo e posicionamento dos alimentos; Noções de elaboração de cardápio; Distribuição de refeições; Técnicas de Mise-en-Please; Técnicas de preparo e cocção dos alimentos; Tipos de Cortes: hortifrúteis, aves, peixes, carnes e frutos do mar; Controle de tempo e temperatura; Métodos de Conservação: pasteurização, esterilização, acidificação, secagem, refrigeração, congelamento, descongelamento, modelagem e desidratação.

Noções Básicas do Programa de Alimentação Escolar (PNAE).

Conhecimentos de Boas Práticas para serviços de alimentação/RDC 216-ANVISA.

3.7. PARA O CARGO DE CHAPISTA

Higiene pessoal; Higienização dos alimentos, ambientes, máquinas e equipamentos; Contaminação dos alimentos; Doenças transmitidas pelos alimentos; Relações interpessoais; Segurança no trabalho – Equipamentos de Proteção Individual EPI, Noções de combate a incêndios, Noções de prevenção de acidentes; Manutenção e limpeza dos equipamentos e utensílios; Conhecimento da chapa de lanches e dos acessórios; Cuidados que o chapeiro de lanches precisa ter; Limpeza e conservação da chapa; Manipulação e conservação dos ingredientes; Tempo de fritura de cada ingredientes na chapa;Técnicas de montagem dos lanches; Montagem de lanches diversos (X-Salada,X-Egg,X-Bacon,e outros lanches);

Conhecimentos de Boas Práticas para serviços de alimentação/RDC 216-ANVISA.

3.8. PARA O CARGO DE ARTÍFICE DE MANUTENÇÃO

1. Manutenção em instalações prediais. Reparos nas estruturas elétricas, hidráulicas, pinturas, de alvenaria e similares. 2. Manutenção Hidráulica: Tecnologia dos Materiais de Instalações Hidráulicas e Sanitárias; Tipos de Tubulação; Tipos de Conexão; Instalações de Esgotos Sanitários e Águas Pluviais; Instalações de Água Potável: Conceitos e Tipos de Bombas D'água e Poços; Válvulas; Registros; Hidrômetros; Ligações de Água e de Esgoto; Equipamentos de Segurança. Segurança no trabalho. 3. Manutenção Elétrica: Instrumentos de medição. Unidades de medidas elétricas. Circuitos em série e paralelo, Motores elétricos (classificação e ligações de motores). Componentes elétricos e eletrônicos. Leitura e interpretação de circuitos elétricos. Eletrônica básica e digital. Leitura e interpretação de diagramas elétricos. Manutenção e reparos de circuitos elétricos e eletrônicos. Segurança em instalações e serviços com eletricidade. 4. Noções de Refrigeração. Sistemas de refrigeração. Leitura e Interpretação de esquemas de sistemas de refrigeração.

CARGOS DE NÍVEL MÉDIO

AUXILIAR DE ADMINISTRAÇÃO, Auxiliar de Atividades Sociais- AUXILIAR DE SAÚDE BUCAL, ASSISTENTE DE ADMINISTRAÇÃO, Assistente de Atividades Sociais- RECREAÇÃO, Auxiliar de Atividades Sociais- TÉCNICO EM ENFERMAGEM, TÉCNICO EM RADIOLOGIA e Auxiliar de Atividades Sociais- TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA e Auxiliar de Atividades Sociais- MASSOTERAPEUTA

I. LÍNGUA PORTUGUESA

1. Compreensão e Interpretação de textos. 2. Morfologia: as classes das palavras variáveis e invariáveis e seus conceitos, classificação, flexão e emprego; os processos de formação das palavras. 3. Sintaxe: análise dos termos oracionais, dos períodos e das orações dos períodos; concordância nominal e verbal; regência nominal e verbal; colocação dos pronomes átonos; emprego da crase; emprego do verbo ser, haver e fazer. 4. Semântica: sinonímia e antonímia; conotação e denotação; figuras de sintaxe, de pensamento e de linguagem. 5. Discursos direto, indireto e livre. 6. Vícios de linguagem: barbarismos, solecismos e arcaísmos. 7. Funções da linguagem.

II. MATEMÁTICA

Aritmética: sistemas de numeração; operações e problemas com números naturais; divisibilidade, múltiplos e divisores, m.m.c. e m.d.c., critérios de divisibilidade, números primos; operações e problemas envolvendo números racionais na forma fracionária e na forma decimal; valor absoluto. **Médias:** aritmética simples, aritmética ponderada, geométrica e harmônica. **Geometria no Plano e no Espaço.** **Unidades de Medidas Legais:** tempo, comprimento, superfície, volume, capacidade e massa. **Matemática Comercial:** razão e proporção; divisão proporcional; regra de três simples e composta; porcentagem; juros simples. **Álgebra:** expressões algébricas; equações e sistemas de 1º e 2º grau; problemas de 1º e 2º grau; funções: domínio e imagem; função linear, função quadrática, função exponencial, função logarítmica e função trigonométrica. Progressão Aritmética e Progressão Geométrica. Análise combinatória, binômio de Newton, determinantes e sistemas lineares. Estatística e Probabilidade. Problemas de raciocínio lógico.

III. CONHECIMENTOS BÁSICOS DE INFORMÁTICA

1. Conhecimentos básicos dos componentes de hardware dos microcomputadores 2. Sistema Operacional Microsoft Windows 7: principais comandos e funções. 3. Microsoft Office 2010 (WORD, EXCEL e POWER POINT) recursos e funcionalidades. 4. Conceitos básicos sobre vírus de computador. 5. Internet: Conceitos básicos; Utilização dos navegadores Internet Explorer 11, Mozilla Firefox e Google Chrome.

IV. CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

4.1. PARA O CARGO DE AUXILIAR DE ADMINISTRAÇÃO

1. **Documentos Oficiais:** estrutura e organização do requerimento, da certidão, do atestado, da declaração, da ata, do ofício, do memorando, da circular, da ordem de serviço, da exposição de motivos, do relatório, da portaria, do parecer, da carta, da resolução; do certificado; do diploma; formas de tratamento. 2. **Noções de Arquivo:** Teoria das três idades/ Ciclo vital dos documentos/ Estágios; Classificação dos arquivos e documentos; Organização e administração de arquivos; Material de arquivo, Métodos de arquivamento; Preparação do material a ser arquivado. Preservação, conservação e restauração de documentos. Protocolo. 3. **Comunicação telefônica.** 4. **Noções de Atendimento ao Público.** 5. **Rotinas administrativas e de escritório.** 6. **Rotinas trabalhistas de pessoal:** admissão do empregado; jornada de trabalho; registro do empregado; folha de pagamento; décimo terceiro salário; rescisão de contrato de trabalho; férias; FGTS; contribuições previdenciárias.

4.2. PARA O CARGO DE Auxiliar de Atividades Sociais - AUXILIAR DE SAÚDE BUCAL

Políticas de Saúde Bucal no Brasil; Trabalho em equipe; Controle social em saúde bucal; biossegurança, ergonomia e controle de infecção; Tratamento restaurador atraumático, conceito e abordagem. Processo Saúde-Doença; Legislação e Papel do Atendente de Consultório Dentário. Materiais odontológicos: nomenclatura, utilização, preparo, manipulação, acondicionamento e controle de estoque; Equipamento e instrumental: nomenclatura, utilização, preparo, limpeza, esterilização, desinfecção, acondicionamento, funcionamento, lubrificação, manutenção e conservação; Ergonomia: espaço físico, postura, posição de trabalho, preparo do ambiente para o trabalho; Técnicas de escovação supervisionada; Principais doenças da cavidade bucal: cárie, doença periodontal, má oclusão, lesões de mucosa: conceito, etiologia, evolução, medidas de prevenção; Epidemiologia aplicada: levantamento de necessidades; Educação em saúde bucal.

4.3. PARA O CARGO DE ASSISTENTE DE ADMINISTRAÇÃO

1. **Compras:** Processos aquisitivos de materiais e equipamentos; Resolução normativa do Sistema "S" nº 1102/06; Pesquisa de preços; Cadastro de fornecedores; Especificação de materiais; Controle de pedidos; Fluxo de informações de compras. 2. **Pessoal:** Rotinas trabalhistas de pessoal. 3. **Patrimônio:** Recursos Patrimoniais: classificação dos bens; patrimônio da empresa; codificação; ativação e baixa de recursos patrimoniais; depreciação; indicadores de desempenho da gestão do imobilizado. Manutenção de ativos imobilizados. Estratégia de aquisição de bens patrimoniais. Alienação de ativos imobilizados. 4. **Almoxarifado:** conceito, função e objetivos; Operações logísticas: planejamento e implementação da armazenagem e gestão de estoques. Transporte e distribuição de material. Movimentação de cargas e mercadorias. Classificação e codificação dos materiais; Organização do almoxarifado:

recebimento; documentação fiscal; conferência; armazenagem; distribuição; documentos de controle. Estocagem de materiais. 5. **Noções de Arquivo:** Teoria das três idades/ Ciclo vital dos documentos/ Estágios; Classificação dos arquivos e documentos; Organização e administração de arquivos; Material de arquivo, Métodos de arquivamento; Preparação do material a ser arquivado. Preservação, conservação e restauração de documentos.

4.4. PARA O CARGO DE Assistente de Atividades Sociais – RECREAÇÃO

Fundamentos históricos e políticos da recreação e lazer, saúde e qualidade de vida, aprendizagem e desenvolvimento motor, atividades recreativas: técnicas pedagógicas e didáticas, planejamento e organização de atividades recreativas. Jogo: perspectiva histórica e cultural, classificação, conceito, função e aspecto social. Ludicidade da dança, recreação e lazer para 3ª idade, recreação e lazer para portadores de necessidades especiais, primeiros socorros. Higiene Pessoal. Noções de ética e cidadania. Relações Humanas no trabalho.

4.5. PARA O CARGO DE Auxiliar de Atividades Sociais – TÉCNICO EM ENFERMAGEM

Curativos – Potencial de contaminação, Técnicas de curativos; Princípios da administração de medicamentos: terapêutica medicamentosa, noções de farmacoterapia; Condutas do Auxiliar de Enfermagem na Saúde Mental – intervenções, sinais e sintomas; Doenças Sexualmente Transmissíveis – AIDS/SIDA, Sífilis, Gonorreia, Uretrites, Condiloma Acuminado, Linfogranuloma venéreo, Cancro mole – Prevenção; Imunização – Vacinas, acondicionamento, Cadeira de frio (conservação), dosagens, aplicação, Calendário de vacinação); Esterilização de Material; Saneamento Básico – Esgoto sanitário, Destino do Lixo; Saúde da Mulher – Planejamento familiar, gestação (pré-natal), parto e puerpério, prevenção do câncer de colo e mamas; Enfermagem Materno-Infantil: Assistência de Enfermagem no Pré-Parto, Parto e Puerpério e nas Emergências Obstétricas E Assistência de Enfermagem em Pediatria. Programa de Controle de Infecção Hospitalar. Procedimentos técnicos: verificação de sinais vitais, peso e mensuração, administração de medicamentos por via oral, intramuscular e endovenosa, coleta de material para exames: sangue, fezes, urina e escarro, curativos; Imunizações: tipo, doses e via de administração; Medidas de prevenção e controle de infecções; primeiros socorros; atuação de Técnico de Enfermagem nas Urgências e Emergências; Traumatismos, fraturas; Queimaduras; Hemorragias; Coma diabético; Reanimação cardiopulmonar. Noções básicas de Vigilância Epidemiológica. Declaração Universal dos Direitos Humanos, Funcionamento e Assistência Hospitalar. O paciente cirúrgico: cuidados pré, trans e pós-operatórios. .

4.6. PARA O CARGO DE TÉCNICO EM RADIOLOGIA

Proteção Radiológica; Radiologia Pediátrica; Radiologia geral; Exames contrastados; Ressonância Magnética; Tomografia Computadorizada; Mamografia; Anatomia Radiológica. Noções de Anatomia Humana: sistema músculo-esquelético, sistema respiratório, sistema digestivo, sistema gênito-urinário, sistema nervoso central, sistema cardiovascular. Propriedades das Radiações: Obtenção da Radiação X, Propriedade Biológica – Noções de Proteção, Propriedade Fotográfica, Convenção Luminosa. Técnicas de Realização de Exames: Radiografias de Crânio, Radiografias de Seis da Face, Radiografias de Cavum, Radiografias de Mastoides, Radiografias de Órbitas, Radiografias de Coluna Cervical, Radiografias de Coluna Dorsal, Radiografias de Coluna Lombo-Sacra, Radiografias de Sacro e Cóccix, Radiografias de Sacro-Iliacas, Radiografias de Bacia, radiografia de Tórax, Radiografias de Arcos Costais e Esterno, Radiografias de Coração e Vasos da Base, Radiografias de Abdômen, Radiografias de Segmentos Apendiculares, Radiografias de Articulações.

4.7. PARA O CARGO DE Auxiliar de Atividades Sociais – TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA

1. Eletricidade básica: Corrente, tensão e potência. 2. Circuitos em Corrente Contínua e em Corrente Alternada, monofásicos e trifásicos. 3. Componentes Passivos: Capacitância, Indutância e Resistência. 4. Tipos de materiais empregados em Eletrotécnica. 5. Semicondutores e Conversores aplicados em Eletrotécnica. Transformadores e Máquinas Elétricas: Máquina Síncrona, de Corrente Contínua e de Indução. 6. Acionamento de Máquinas Elétricas. 7. Noções de Instrumentação. 8. Noções de Segurança em Eletricidade. 9. Noções de Instalações Elétricas Residenciais e Industriais.

4.8. PARA O CARGO DE Auxiliar de Atividades Sociais – MASSOTERAPEUTA

Massagem terapêutica e equilíbrio; introdução; massagem, passado e presente; a linguagem do contato; definição de anatomia e fisiologia; níveis de organização estrutural; como os sistemas do corpo funcionam em conjunto; principais sistemas do corpo humano, órgãos representativos e suas funções; O que é massoterapia?; Técnicas de Massagem; Definição de Massagem Terapêutica; Descrições dos Movimentos de Massagem; Componentes da Massagem; Condições para a Massagem Terapêutica; Direções da Massagem; Efeitos da Massagem; Sequências de Massagem geral e classificações; Sistemas Orientais de Massagem; Tipos de Massagem; Aprofundamento de Alguns Tipos de Massagem; Drenagem Linfática com mapa dos linfonodos; Shantala; Massagem Facial 1 e 2; Massagem nas mãos; Massagem no couro cabeludo; Massagem nos pés; Massagens Simplificadas; Reflexologia Podal com Mapa da Planta dos Pés; Movimentos das Mãos; Massagem Tântrica e Massagem Sensual; Movimentos Básicos da Massagem; Massagens na Orelha ou Auriculoterapia com mapas dos pontos; Meridianos com Descrição dos Pontos; Óleos para Massagem e suas Classificações; Alimentos Funcionais; Desintoxicações do Organismo; Lipoescultura com as Mãos; Relaxamento; Alongamentos e Exercícios Abdominais.

CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR

ORIENTADOR PEDAGÓGICO, MÉDICO, CIRURGIÃO DENTISTA, ENGENHEIRO ELETRICISTA, ENFERMEIRO Assistente Técnico: CULTURA, Assistente Técnico- MÚSICA, Assistente Técnico –FISIOTERAPEUTA, Assistente Técnico – (SALA DE CIÊNCIAS).

- Técnico em Instrução: VIOLÃO, TECLADO, MUSCULAÇÃO, PILATES, KARATÊ, GINÁSTICA, HIDROGINÁSTICA, MÚSICA, MUSCULAÇÃO/TREINAMENTO FUNCIONAL/AVALIAÇÃO FÍSICA, INICIAÇÃO ESPORTIVA

I. LÍNGUA PORTUGUESA

1. Compreensão e Interpretação de textos. 2. Morfologia: as classes das palavras variáveis e invariáveis e seus conceitos, classificação, flexão e emprego; os processos de formação das palavras. 3. Sintaxe: análise dos termos oracionais, dos períodos e das orações dos períodos; concordância nominal e verbal; regência nominal e verbal; colocação dos pronomes átonos; emprego da crase; emprego do verbo ser, haver e fazer. 4. Semântica: sinonímia e antonímia; conotação e denotação; figuras de sintaxe, de pensamento e de linguagem. 5. Discursos direto, indireto e livre. 6. Vícios de linguagem: barbarismos, solecismos e arcaísmos. 7. Funções da linguagem.

II. CONHECIMENTOS BÁSICOS DE INFORMÁTICA

1. Conhecimentos básicos dos componentes de hardware dos microcomputadores 2. Sistema Operacional Microsoft Windows 7: principais comandos e funções. 3. Microsoft Office 2010 (WORD, EXCEL e POWER POINT) recursos e funcionalidades. 4. Conceitos básicos sobre vírus de computador. 5. Internet: Conceitos básicos. Utilização do navegador Internet Explorer 11, Mozilla Firefox e Google Chrome.

III- LEGISLAÇÃO DO SESC e CÓDIGO DE ÉTICA DO SESC/PA (Disponíveis no site da CONED, www.coned.com.br)

IV. CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

4.1. PARA O CARGO DE ORIENTADOR PEDAGÓGICO

1. Teorias de aprendizagem e desenvolvimento (Piaget, Vigotski e Wallon). 2. Gestão de sala de aula. 3. Aprendizagem da leitura e escrita – o aprendiz como sujeito de seu processo de aprendizagem. 4. Distúrbios/Dificuldades de aprendizagem. 5. Aspectos relacionados ao professor, ao aluno e às práticas pedagógicas. 6. O cotidiano da sala de aula e o universo afetivo e sociocultural da criança. 7. Motivação da aprendizagem. 8. Medidas e dispositivos legais de proteção à criança e ao adolescente. 9. Estratégias de aprendizagem – conhecimento sobre o conceito e o desenvolvimento de estratégias de aprendizagem com alunos/ professores/família, de modo a favorecer o processo de aprendizagem. 10. Orientação profissional e vocacional. 11. Interação Escola/Família/Comunidade. 12. Atuação preventiva quanto às questões de sexualidade, violência e a problemática das drogas. 13. Sucesso e Fracasso Escolares. 14. Aspectos Afetivos, Cognitivos e Sociais Envolvidos no Processo de Ensino-Aprendizagem. 15. Os processos que constituem o cotidiano escolar e suas influências na escolarização de crianças, jovens e adultos: o caso Brasileiro. 16. Planejamento e projeto pedagógico. 17. Avaliação e recuperação no processo ensino aprendizagem, instrumentos e técnicas. 18. Referencial Curricular Nacional para a educação infantil. 19. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), e suas alterações. 20. Lei 8069/90 – Estatuto da criança e do adolescente atualizada. 21. Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil.

4.2. PARA O CARGO DE MÉDICO – (Médico do Trabalho)

1- Legislação e Normas sobre segurança e medicina do trabalho: Constituição Federal; Normas e padrões internacionais. 2- CLT – Capítulo V e Regulamentação. Convenções da OIT sobre a saúde do trabalhador. Estudo das Normas de Segurança e Saúde do Trabalho. Estudo da Legislação Previdenciária: Lei de Custeio da Previdência Social; Lei de Benefícios da Previdência Social (Leis nº 8.212/91 e 8.213/91); 3- Evolução da Segurança do Trabalho. Aspectos humanos, econômicos e sociais do acidente do trabalho. Custos de acidentes: Custo privado e social dos acidentes. Investigação e Análise de Acidentes de Trabalho. Conceitos de segurança, risco e perigo. Causas básicas de acidentes. Análise de acidentes (NBR 14280). Eliminação das causas de acidentes: Estudo das causas. 4- CONTROLE TOTAL DE PERDAS: Conceitos e termos fundamentais (risco, perigo, segurança, danos e perdas). 5-MÉTODO DE IDENTIFICAÇÃO DE RISCOS: Inspeção de segurança; investigação de acidentes – método tradicional; árvores de causas; diagrama de causas e efeitos; análise de risco do trabalho. 6- PROGRAMA DE PREVENÇÃO DE RISCOS AMBIENTAIS-PPRA: Considerações iniciais; aspecto legal, NR-9 do Ministério do trabalho; conceitos de riscos ambientais. 7- Desenvolvimento do PPRA – Fase de reconhecimento, avaliação e controle; nível de ação e monitoramento. 8- Conceitos de riscos ocupacionais: Riscos de operação; Riscos do ambiente. Conceitos básicos de gerenciamento de risco. Processo básico de gerenciamento de riscos: Identificação de riscos; Análise de riscos; Avaliação de riscos. 9- Higiene Ocupacional: Conceitos; Agentes ambientais físicos, químicos e biológicos. 10- Doenças Ocupacionais: Doença Profissional e Doença do Trabalho. Diagnóstico. Evolução. Tratamento. Agravos à saúde do Trabalhador. Doenças causadas por agentes físicos, químicos, biológicos e ergonômicos. 11- ERGONOMIA: Ergonomia Organizacional – Saúde e fatores humanos: Doenças ocupacionais, Stress, Absenteísmo. Organização e Gestão: Custos e Benefícios, Gestão de qualidade e suas variações. Organização do trabalho, Modernização. 12- O meio ambiente do trabalho: prevenção e controle. Poluição ambiental e seu controle. Poluição ambiental e seu controle. Tratamento de resíduos líquidos; sólidos e gasosos. 13- Conceito de Agrotóxicos: Sua importância, tipo de

material e recomendações de uso. Classificação dos agrotóxicos: do ponto de vista químico, do ponto de vista de sua toxicidade. 14- Medidas de segurança: no transporte e no armazenamento. Destino final dos resíduos e das embalagens. Cuidados de proteção ao homem, animais e meio ambiente. Vias de penetração. 15- Noções de primeiros socorros.

4.3. PARA O CARGO DE CIRURGIÃO DENTISTA

Medicina oral; odontologia hospitalar; história da doença, história médica e odontológica, exames gerais e específicos, imunologia. Odontologia social: caracterização, hierarquização, métodos de prevenção, tratamentos dos principais problemas, índices. Farmacologia e terapêutica: mecanismos básicos de ação das drogas; efeitos sobre o sistema nervoso; psicofarmacologia. Anestesiologia: dor, sedação, anestesia local e geral. Procedimentos odontológicos: preparos cavitários; cirurgia e traumatologia buco-maxilo-facial; periodontia; radiologia. Endodontia; prótese, oclusão. Prevenção da cárie dentária e das periodontopatias. Odontopediatria e ortodontia preventiva na clínica odontológica. Ortodontia. Microbiologia e patologia oral: principais manifestações. Dentística. Halitose. Controle de infecções e a prática odontológica em tempos de AIDS. Interações medicamentosas. Uso na clínica odontológica. A psicologia da dor: aspectos de interesse do cirurgião-dentista. Aplicação dos fluoretos na clínica restauradora. Importância de anamnese para diagnóstico, prognóstico e tratamento das enfermidades da cavidade bucal. Biossegurança em odontologia. Odontologia legal e deontologia. Regulamentação das normas de Biossegurança em odontologia. Ética odontológica.

4.4. PARA O CARGO DE ENGENHEIRO ELETRICISTA

Circuitos elétricos em regime permanente, com alimentações em corrente contínua e alternada (monofásico e trifásico): elementos de circuitos; leis de Kirchhoff; teoremas de análise de circuitos; métodos de análise de circuitos (malhas e nodal); transformação estrela triângulo; cálculo de potências; correção de fator de potência. Instalações elétricas: elementos de projeto - normas recomendadas (NBR 5410), formulação de um projeto elétrico, simbologias utilizadas; luminotécnica - fundamentos e grandezas luminotécnicas, tipos de lâmpadas, métodos de cálculos de iluminação de interiores e exteriores; dimensionamento de condutores elétricos - sistemas de distribuição, critérios para a divisão de circuitos, circuitos de baixa tensão, critérios usados no dimensionamento de condutores, condutores de média tensão e baixa tensão, dimensionamento de condutos; transformadores - ensaios a vazio e em curto-circuito; acionamento de motores elétricos; materiais elétricos – elementos necessários para especificação, materiais e equipamentos; proteção e coordenação - proteção dos sistemas de média tensão; sistemas de aterramento - proteção contra contatos indiretos, aterramento dos equipamentos, elementos de uma malha de terra, cálculo de um sistema de aterramento com eletrodos verticais, medição de resistência de terra de um sistema de aterramento, medidor de resistividade do solo. Conservação de energia elétrica e programas governamentais. Tarificação de energia elétrica; tarifas convencionais; tarifas horo-sazonais, azul e verde; contratação; medição. Energias renováveis. Projetos de distribuição elétrica: redes elétricas aéreas e subterrâneas. Transitórios em sistemas elétricos: sistemas de proteção contra transientes. Segurança em instalações e serviços de eletricidade. Instrumentação eletrônica moderna e técnicas de medição. Equipamentos e instalações hospitalares. Subestações e equipamentos elétricos: objetivos, custos, localização no sistema, diagramas unifilares básicos, arranjos típicos, tipos de barramento, malhas de terra, sistemas auxiliares. Equipamentos de manobra em alta tensão: chaves e disjuntores, para-raios. Transformadores de força. Manutenção dos equipamentos elétricos. Proteção de sistemas de energia: relés e suas funções. Princípios e características de operação dos relés eletromecânicos. Tipos básicos de relés. Transformadores de corrente e transformadores de potencial. Proteção de máquinas elétricas. Proteção de barramentos de baixa tensão. Legislação específica para obras e projetos de Engenharia Civil: normas da ABNT, normas de segurança do trabalho; normas de prevenção e combate a incêndio. Normas técnicas. Norma RDC 50 da ANVISA. ENGE

4.5. PARA O CARGO DE ENFERMEIRO (Educação em Saúde)

Organização institucional da saúde no Brasil; Planejamento em saúde; Níveis de atenção à saúde: promoção, prevenção, tratamento e reabilitação; Principais indicadores de saúde e sua evolução histórica-mortalidade geral, mortalidade infantil, mortalidade materna, morbidade, indicadores de oferta de serviços de saúde; Epidemiologia e controle de doenças crônico-degenerativas, tais como, cardiovasculares, cerebrovasculares, diabetes e neoplasias; doenças de notificação compulsória; Programa Nacional de Imunização. Saneamento: abastecimento de água potável; esgotamento sanitário; limpeza urbana e manejo de resíduos sólidos; drenagem e manejo das águas pluviais urbanas; controle dos vetores transmissores e de reservatórios de doenças. Vigilância epidemiológica e sistemas de informação em saúde. O Sistema Nacional de Vigilância Sanitária: estrutura, funcionamento e competências. Educação em Saúde. Toxicologia de alimentos. Saúde mental. Saúde bucal coletiva : promoção da saúde bucal , promoção da saúde e educação em saúde.

Diagnóstico e cuidados de Enfermagem à pacientes: Cardiopatas, hepatopatas, pneumopatas, nefropatas; Assistência de Enfermagem no pré, trans e pós-operatório: mediatos e imediatos; História natural das doenças transmissíveis; Assistência de Enfermagem nas emergências: queimados, reanimação, cardio-respiratória, infarto agudo do miocárdio, choque, edema agudo do pulmão, acidente vascular cerebral, politraumatismo; Métodos e Meios em Educação Sanitária; Enfermagem na Assistência Integral à Saúde da Criança: aleitamento materno e desmame, diarreia e TRO, infecções respiratórias agudas, crescimento e desenvolvimento; Enfermagem na Assistência Integral à Saúde da Mulher: pré-natal, parto, puerpério, câncer ginecológico, câncer de mama, planejamento familiar; Enfermagem na Assistência Integral à Saúde do Adulto, do Idoso e das populações em situação de rua; Enfermagem nos programas Nacionais de Controle da Tuberculose e Hanseníase.

4.6. PARA O CARGO DE Assistente Técnico - CULTURA

Conceito de Campo Cultural e Produção Cultural organizacional. Gestão estratégica para a área cultural. Produção Executiva de Ações Culturais: Gestão, análise e captação de recursos para projetos e eventos culturais. Política Cultural, Cultura Política e Formação Continuada para o Campo Cultural nas áreas de Teatro, Dança. Expressão Corporal, Música e Produção Cultural. Percepção, Formação e Desenvolvimento de Cenários Culturais. Elaboração de Diagnósticos organizacionais para solução de problemas específicos.

Desenvolvimento de Planos de Estudos e de Capacitação Continuada para a área da Formação Cultural. Concepção e Desenvolvimento de Projetos Culturais organizacionais: economia política da cultura e mercado cultural. Organização de eventos. Identificação e análise de espaços para eventos. Elaboração de calendários de eventos. Divulgação e formação de público. Planejamento e projeto de infraestrutura para eventos. Técnicas de negociação. Elaboração de orçamentos. A Constituição brasileira e a cultura. Leis de incentivo à cultura.

4.7. PARA O CARGO DE Assistente Técnico – MÚSICA

1. Teoria Musical: Noções elementares gerais: Características do som musical: altura, duração, intensidade, timbre. Notação musical: histórico; sistematização da notação musical; altura dos sons no pentagrama; características do pentagrama. Claves: de Sol e de Fá na 4a. linha; relação entre os sons e suas alturas nestas claves. Valores e durações: durações e suas pausas; relação entre as durações; divisão binária de valores. Grafia musical das notas no pentagrama: grupos de notas iguais e grupos de notas de valores irregulares; notação de notas simultâneas. Notas Cromáticas: Semitom, tom inteiro e alterações: sustenido, bemol, bequadro, dobrado sustenido, dobrado bemol; uso e efeito dos acidentes; notação dos acidentes. Semitom natural, diatônico e cromático. Acidentes: fixos, o correntes e de precaução. Valores rítmicos: Ponto de aumento: ponto simples; ponto duplo, ponto triplo. Grafia de notas e pausas com ponto de aumento. Ponto de diminuição: staccato, ponto secco, ponto brando. Notas ligadas: ligadura de prolongamento; ligadura de expressão ou legato; ligadura de indicação de frase; ligadura de quiáltera. Alturas e claves: Intervalos: Intervalos: intervalo melódico e harmônico; intervalo descendente e ascendente; intervalo conjunto e disjunto. Intervalos simples: classificação de intervalos; intervalos justos; intervalos maiores; intervalos menores. Intervalos aumentados e diminutos. Intervalos compostos. Inversão de intervalos: inversão de intervalo melódico; inversão de intervalo harmônico; inversão de intervalos compostos. Intervalos consonantes e intervalos dissonantes. Intervalos e escalas: Notas enarmônicas; intervalos enarmônicos. Escalas: diferentes tipos de escalas; graus da escala; nomenclatura dos graus da escala; graus tonais e graus modais. A escala diatônica maior; as escalas maiores com sustenidos e bemóis; armadura de clave; tonalidades maiores. A escala diatônica menor; as escalas menores natural, melódica e harmônica com sustenidos e bemóis; armadura de clave; tonalidades maiores. Escalas e tonalidades relativas. Compasso: Compasso: barra de compasso; barra dupla; barra final. Fórmula de compasso: unidade de compasso; unidade de tempo. Compasso simples; compasso composto; compasso irregular (ou alternado); compassos equivalentes. Métrica: Divisão dos tempos em um compasso; organização métrica do compasso. Divisão entre tempos fracos e fortes. Acentos métricos; sincopa; contratempo. Anacruse; ritmo tético; ritmo acéfalo. Terminação rítmica: terminação masculina e feminina. Andamento, dinâmica e expressão: Indicações de andamento; indicações de modificação de andamento; suspensão de andamento; fermata, suspensão sob pausa, parada. Indicações de andamento; dinâmica natural; dinâmica de intensão; graduações de intensidade: simbologia; sinais de acentuação. Indicações de expressão. Acordes: Tríades maiores, menores, aumentadas e diminutas. Intervalos que compõe os diversos tipos de acorde. Acordes arpejados e de sons simultâneos.

4.8. PARA O CARGO DE Assistente Técnico – FISIOTERAPEUTA

1- Métodos e Técnicas de Avaliação Muscular e Articular. 2. Fisioterapia Geral: 2.1 Termoterapia: Efeitos físicos e químicos, biológicos, indicações e contra-indicações, principais geradores de calor superficial. 2.2. Eletroterapia: Galvanização, Faradização, Efeitos físico-químicos, indicações e contra-indicações. 2.3 Hidroterapia: Crioterapia, Turbilhão, banho de contraste, mecanismo de ação, efeitos físicos e químicos e fisiológicos, indicações e contra-indicações. 2.4 Cinesioterapia: Movimentos ativos e passivos, técnica de relaxamento muscular, coordenação muscular, postura e marcha. 2.5 Mecanoterapia. 3- Neurologia: Noções de Anatomia, Fisiologia e Fisiopatologia do SNC; Patologias Neurológicas do SNC e SNP, suas inerentes seqüelas; Avaliação Fisioterápica Neurológica usada em Fisioterapia; Tratamento Fisioterápico em pacientes Neurológicos nas suas diversas fases. 4- Fisioterapia em Traumatologia₁ ortopedia e reumatologia. 5- Fisioterapia CardioPulmonar, prevenção e reabilitação. 6- Fisioterapia nas incapacidades cardiovasculares. 7- Reabilitação do amputado e dos queimados. 8- Atuação da Fisioterapia em Hanseníase. 9- Órteses e Próteses. 10- Anatomia e Fisiologia Humana.

4.9. PARA O CARGO DE Assistente Técnico – (SALA DE CIÊNCIAS)

Mecânica: dinâmica da partícula; dinâmica do corpo rígido; leis de conservação; momento linear, momento angular e energia; trabalho e energia; oscilações: movimento harmônico simples e amortecido; oscilações forçadas e ressonância; ondas: princípio de superposição; ondas estacionárias; ressonância; estática e dinâmica dos fluidos; gravitação. Termodinâmica: calor, trabalho e 1a Lei da Termodinâmica: teoria cinética dos gases; entropia e 2a Lei da Termodinâmica; transformações reversíveis e irreversíveis; máquinas térmicas; o ciclo de Carnot. Eletromagnetismo: campo elétrico; lei de Gauss; potencial elétrico; corrente elétrica; campo magnético; fluxo de campo magnético; campo magnético produzido por correntes; força de Lorentz; a lei de Biot-Savart; lei de Ampère; lei de Faraday; ondas eletromagnéticas. Óptica - a natureza da luz: modelo corpuscular e ondulatório; a luz e as demais radiações; processos luminosos de interação luz-matéria: reflexão, refração, absorção, difração, interferência e polarização da luz; óptica da visão. Física moderna - o nascimento da teoria quântica: quantização e constante de Planck; dualidade onda-partícula; a natureza ondulatória da matéria.

Os seres vivos. Origem e evolução biológica dos seres vivos. Contribuição do organismo: teoria e evolução celular, funcionamento da célula, a organização celular – aspectos físicos, químicos e estruturais. Reprodução celular. Classificação e características gerais dos seres vivos. Características anatômicas do ser humano: aspectos básicos na organização e fisiologia dos sistemas. Herança biológica: a hereditariedade e o meio ambiente. Ecologia: ecossistemas, relações tróficas e biomas. O homem e a biosfera: poluição e degradação ambiental. Substância química e mistura: propriedades gerais, específicas e funcionais. Estados físicos. Análise imediata. Modelos atômicos: de Dalton a Rutherford-Bohr. Distribuição eletrônica em camadas. Número atômico e número de massa. Elemento químico. Íons. Isótopos e suas aplicações. Ligações químicas. Propriedades dos compostos iônicos, moleculares e metálicos. Funções inorgânicas: óxidos, bases, ácidos e sais – conceito e principais aplicações. Óxidos, bases, ácidos e sais na atmosfera, hidrosfera e litosfera. Grandezas físicas. Trabalho e energia. Energia e sua conservação. Termologia.

4.10. PARA O CARGO DE TÉCNICO EM INSTRUÇÃO - VIOLÃO

1. Teoria Musical: Noções elementares gerais: Características do som musical: altura, duração, intensidade, timbre. Notação musical: histórico; sistematização da notação musical; altura dos sons no pentagrama; características do pentagrama. Claves: de Sol e de Fá na 4a. linha; relação entre os sons e suas alturas nestas claves. Valores e durações: durações e suas pausas; relação entre as durações; divisão binária de valores. Grafia musical das notas no pentagrama: grupos de notas iguais e grupos de notas de valores irregulares; notação de notas simultâneas. Notas Cromáticas: Semitom, tom inteiro e alterações: sustenido, bemol, bequadro, dobrado sustenido, dobrado bemol; uso e efeito dos acidentes; notação dos acidentes. Semitom natural, diatônico e cromático. Acidentes: fixos, o correntes e de precaução. Valores rítmicos: Ponto de aumento: ponto simples; ponto duplo, ponto triplo. Grafia de notas e pausas com ponto de aumento. Ponto de diminuição: staccato, ponto secco, ponto brando. Notas ligadas: ligadura de prolongamento; ligadura de expressão ou legato; ligadura de indicação de frase; ligadura de quiáltera. Alturas e claves: Intervalos: Intervalos: intervalo melódico e harmônico; intervalo descendente e ascendente; intervalo conjunto e disjunto. Intervalos simples: classificação de intervalos; intervalos justos; intervalos maiores; intervalos menores. Intervalos aumentados e diminutos. Intervalos compostos. Inversão de intervalos: inversão de intervalo melódico; inversão de intervalo harmônico; inversão de intervalos compostos. Intervalos consonantes e intervalos dissonantes. Intervalos e escalas: Notas enarmônicas; intervalos enarmônicos. Escalas: diferentes tipos de escalas; graus da escala; nomenclatura dos graus da escala; graus tonais e graus modais. A escala diatônica maior; as escalas maiores com sustenidos e bemóis; armadura de clave; tonalidades maiores. A escala diatônica menor; as escalas menores natural, melódica e harmônica com sustenidos e bemóis; armadura de clave; tonalidades maiores. Escalas e tonalidades relativas. Compasso: Compasso: barra de compasso; barra dupla; barra final. Fórmula de compasso: unidade de compasso; unidade de tempo. Compasso simples; compasso composto; compasso irregular (ou alternado); compassos equivalentes. Métrica: Divisão dos tempos em um compasso; organização métrica do compasso. Divisão entre tempos fracos e fortes. Acentos métricos; sincopa; contratempo. Anacruse; ritmo tético; ritmo acéfalo. Terminação rítmica: terminação masculina e feminina. Andamento, dinâmica e expressão: Indicações de andamento; indicações de modificação de andamento; suspensão de andamento; fermata, suspensão sob pausa, parada. Indicações de andamento; dinâmica natural; dinâmica de intensão; graduações de intensidade: simbologia; sinais de acentuação. Indicações de expressão. Acordes: Tríades maiores, menores, aumentadas e diminutas. Intervalos que compõe os diversos tipos de acorde. Acordes arpejados e de sons simultâneos.

4.11. PARA O CARGO DE TÉCNICO EM INSTRUÇÃO -TECLADO

1. Teoria Musical: Noções elementares gerais: Características do som musical: altura, duração, intensidade, timbre. Notação musical: histórico; sistematização da notação musical; altura dos sons no pentagrama; características do pentagrama. Claves: de Sol e de Fá na 4a. linha; relação entre os sons e suas alturas nestas claves. Valores e durações: durações e suas pausas; relação entre as durações; divisão binária de valores. Grafia musical das notas no pentagrama: grupos de notas iguais e grupos de notas de valores irregulares; notação de notas simultâneas. Notas Cromáticas: Semitom, tom inteiro e alterações: sustenido, bemol, bequadro, dobrado sustenido, dobrado bemol; uso e efeito dos acidentes; notação dos acidentes. Semitom natural, diatônico e cromático. Acidentes: fixos, o correntes e de precaução. Valores rítmicos: Ponto de aumento: ponto simples; ponto duplo, ponto triplo. Grafia de notas e pausas com ponto de aumento. Ponto de diminuição: staccato, ponto secco, ponto brando. Notas ligadas: ligadura de prolongamento; ligadura de expressão ou legato; ligadura de indicação de frase; ligadura de quiáltera. Alturas e claves: Intervalos: Intervalos: intervalo melódico e harmônico; intervalo descendente e ascendente; intervalo conjunto e disjunto. Intervalos simples: classificação de intervalos; intervalos justos; intervalos maiores; intervalos menores. Intervalos aumentados e diminutos. Intervalos compostos. Inversão de intervalos: inversão de intervalo melódico; inversão de intervalo harmônico; inversão de intervalos compostos. Intervalos consonantes e intervalos dissonantes. Intervalos e escalas: Notas enarmônicas; intervalos enarmônicos. Escalas: diferentes tipos de escalas; graus da escala; nomenclatura dos graus da escala; graus tonais e graus modais. A escala diatônica maior; as escalas maiores com sustenidos e bemóis; armadura de clave; tonalidades maiores. A escala diatônica menor; as escalas menores natural, melódica e harmônica com sustenidos e bemóis; armadura de clave; tonalidades maiores. Escalas e tonalidades relativas. Compasso: Compasso: barra de compasso; barra dupla; barra final. Fórmula de compasso: unidade de compasso; unidade de tempo. Compasso simples; compasso composto; compasso irregular (ou alternado); compassos equivalentes. Métrica: Divisão dos tempos em um compasso; organização métrica do compasso. Divisão entre tempos fracos e fortes. Acentos métricos; sincopa; contratempo. Anacruse; ritmo tético; ritmo acéfalo. Terminação rítmica: terminação masculina e feminina. Andamento, dinâmica e expressão: Indicações de andamento; indicações de modificação de andamento; suspensão de andamento; fermata, suspensão sob pausa, parada. Indicações de andamento; dinâmica natural; dinâmica de intensão; graduações de intensidade: simbologia; sinais de acentuação. Indicações de expressão. Acordes: Tríades maiores, menores, aumentadas e diminutas. Intervalos que compõe os diversos tipos de acorde. Acordes arpejados e de sons simultâneos.

4.12. PARA O CARGO DE TÉCNICO EM INSTRUÇÃO – MUSCULAÇÃO

Fisiologia do exercício, biomecânica do exercício, avaliação da composição corporal e funcional. Periodização no treinamento de força. Prescrição do treinamento. Índice de progressão. Peso e a composição corporal O potencial benéfico da musculação. Definição e classificação de força. Descanso ativo. Prescrição de atividades para pessoas com necessidades especiais. Primeiros socorros.

4.13. PARA O CARGO DE TÉCNICO EM INSTRUÇÃO – PILATES

Desenvolvimento histórico e conceitos; Anatomia funcional e biomecânica aplicada; Métodos de estabilização aplicados; Desenvolvimento e princípios; Equipamentos e acessórios utilizados; Avaliação e prescrição do exercício; Benefício dos exercícios com a bola, com a faixa elástica e mola. Prescrição e gerenciamento de um atendimento em Studio Pilates.

4.14. PARA O CARGO DE TÉCNICO EM INSTRUÇÃO – KARATÊ

Fisiologia e biomecânica do exercício; Histórico e peculiaridades do Karatê. O Kihon no estilo Shotokan: aprendizagem e postura em pé; bases essenciais; treinamento de técnicas em base fixa; a prática do Kihon. Os Kata: importância e tipos. Sombra; realização dos treinos de sombra. Treinamento: táticas e estratégias; ordenação do treino.

4.15. PARA O CARGO DE TÉCNICO EM INSTRUÇÃO – GINÁSTICA

Fisiologia e biomecânica do exercício. Base e fundamentos históricos; conceitos e definição; questões sócio-culturais, biológicas e neuro comportamentais da prática da ginástica; benefícios para a saúde; modalidades e tipos. A ginástica e sua importância no contexto social.

4.16. PARA O CARGO DE TÉCNICO EM INSTRUÇÃO – HIDROGINÁSTICA

Fisiologia e biomecânica das atividades aquáticas, avaliação da composição corporal e funcional, efeitos fisiológicos da imersão, adaptações fisiológicas ao exercício no meio líquido, propriedades físicas da água, prescrição de atividades físicas para grupos especiais, primeiros socorros. Monitoramento do esforço..

4.17. PARA O CARGO DE TÉCNICO EM INSTRUÇÃO – MÚSICA

1. Teoria Musical: Noções elementares gerais: Características do som musical: altura, duração, intensidade, timbre. Notação musical: histórico; sistematização da notação musical; altura dos sons no pentagrama; características do pentagrama. Claves: de Sol e de Fá na 4a. linha; relação entre os sons e suas alturas nestas claves. Valores e durações: durações e suas pausas; relação entre as durações; divisão binária de valores. Grafia musical das notas no pentagrama: grupos de notas iguais e grupos de notas de valores irregulares; notação de notas simultâneas. Notas Cromáticas: Semitom, tom inteiro e alterações: suspenso, bemol, bequadro, dobrado suspenso, dobrado bemol; uso e efeito dos acidentes; notação dos acidentes. Semitom natural, diatônico e cromático. Acidentes: fixos, o correntes e de precaução. Valores rítmicos: Ponto de aumento: ponto simples; ponto duplo, ponto triplo. Grafia de notas e pausas com ponto de aumento. Ponto de diminuição: staccato, ponto secco, ponto brando. Notas ligadas: ligadura de prolongamento; ligadura de expressão ou legato; ligadura de indicação de frase; ligadura de quiáltera. Alturas e claves: Intervalos: Intervalos: intervalo melódico e harmônico; intervalo descendente e ascendente; intervalo conjunto e disjunto. Intervalos simples: classificação de intervalos; intervalos justos; intervalos maiores; intervalos menores. Intervalos aumentados e diminutos. Intervalos compostos. Inversão de intervalos: inversão de intervalo melódico; inversão de intervalo harmônico; inversão de intervalos compostos. Intervalos consonantes e intervalos dissonantes. Intervalos e escalas: Notas enarmônicas; intervalos enarmônicos. Escalas: diferentes tipos de escalas; graus da escala; nomenclatura dos graus da escala; graus tonais e graus modais. A escala diatônica maior; as escalas maiores com sustenidos e bemóis; armadura de clave; tonalidades maiores. A escala diatônica menor; as escalas menores natural, melódica e harmônica com sustenidos e bemóis; armadura de clave; tonalidades maiores. Escalas e tonalidades relativas. Compasso: Compasso: barra de compasso; barra dupla; barra final. Fórmula de compasso: unidade de compasso; unidade de tempo. Compasso simples; compasso composto; compasso irregular (ou alternado); compassos equivalentes. Métrica: Divisão dos tempos em um compasso; organização métrica do compasso. Divisão entre tempos fracos e fortes. Acentos métricos; sincopa; contratempo. Anacruse; ritmo tético; ritmo acéfalo. Terminação rítmica: terminação masculina e feminina. Andamento, dinâmica e expressão: Indicações de andamento; indicações de modificação de andamento; suspensão de andamento; fermata, suspensão sob pausa, parada. Indicações de andamento; dinâmica natural; dinâmica de intensão; gradações de intensidade: simbologia; sinais de acentuação. Indicações de expressão. Acordes: Tríades maiores, menores, aumentadas e diminutas. Intervalos que compõe os diversos tipos de acorde. Acordes arpejados e de sons simultâneos.

4.18. PARA O CARGO DE TÉCNICO EM INSTRUÇÃO – MUSCULAÇÃO/TREINAMENTO FUNCIONAL/AVALIAÇÃO FÍSICA

Fisiologia do exercício, biomecânica do exercício, avaliação da composição corporal e funcional. Periodização no treinamento de força. Prescrição do treinamento. Índice de progressão. Peso e a composição corporal O potencial benéfico da musculação. Definição e classificação de força. Descanso ativo. Prescrição de atividades para pessoas com necessidades especiais. Primeiros socorros.

4.19. PARA O CARGO DE TÉCNICO EM INSTRUÇÃO - INICIAÇÃO ESPORTIVA

Ensino de Esportes: Processos de ensino e aprendizagem. Concepções de ensino e de avaliação. Sequências didáticas. Métodos de treinamento desportivo, aplicação de testes para diferentes capacidades físicas, atividade esportiva na infância e adolescência, aprendizagem e psicomotricidade. Relações interpessoais. A pedagogia inclusiva. Conteúdos de ensino: Atividades, serviços e ações voltadas ao esporte de integração e de lazer e para o esporte de competição e rendimento; processo pedagógico da iniciação esportiva; conhecimentos e aplicação da educação física; anatomia; Fisiologia do exercício comportamento e alterações fisiológicas, segundo situações específicas; formas especiais de atuação esportiva com pessoas idosas; aplicação das regras constitucionais determinadas ao desporto. Regras, táticas e especificidades do futsal, handebol, hidroginástica, natação, musculação/ginástica, beach soccer, vôlei e basquete. Primeiros socorros.

OUTROS CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR

- Professor: PORTUGUÊS, CIÊNCIAS NATURAIS, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, EDUCAÇÃO FÍSICA, PEDAGOGO.
- Técnico em Instrução - INGLÊS

I. LÍNGUA PORTUGUESA

1. Compreensão e Interpretação de textos. 2. Morfologia: as classes das palavras variáveis e invariáveis e seus conceitos, classificação, flexão e emprego; os processos de formação das palavras. 3. Sintaxe: análise dos termos oracionais, dos períodos e das orações dos períodos; concordância nominal e verbal; regência nominal e verbal; colocação dos pronomes átonos; emprego da crase; emprego do verbo ser, haver e fazer. 4. Semântica: sinonímia e antonímia; conotação e denotação; figuras de sintaxe, de pensamento e de linguagem. 5. Discursos direto, indireto e livre. 6. Vícios de linguagem: barbarismos, solecismos e arcaísmos. 7. Funções da linguagem.

II. CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

Concepções de Educação e Escola. Aspectos psicológicos da Educação. Fatores Psicossociais e Aprendizagem. Distúrbios/Dificuldades de Aprendizagem. Desenvolvimento cognitivo e afetivo da criança e do adolescente. Aprendizagem: conceitos e tipos. A construção do conhecimento: papel do educador, do educando e da sociedade. Projeto Político- Pedagógico. Currículo: os diferentes paradigmas, fundamentos, conceitos e concepções. Planejamento: objetivos, seleção e organização, metodologia e recursos de ensino. Avaliação e Recuperação no Processo Ensino x Aprendizagem, instrumentos e Técnicas de Avaliação. Tendências Pedagógicas. Diretrizes Curriculares e Parâmetros Curriculares Nacionais(PCN): Temas Transversais. Lei de Diretrizes e Bases nº 9.394/96(arts1º a 7º/ 18 a 42 e suas atualizações. Estatuto da Criança e do Adolescente (Arts 53 a 73 e 129 a 144) e suas atualizações. Resolução CNE/CEB nº06 de 20/09/2012-Define Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio.

III. LEGISLAÇÃO DO SESC e CÓDIGO DE ÉTICA DO SESC/PA (Disponível no site www.coned.com.br)

IV . CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

4.1. PARA O CARGO DE PROFESSOR – PORTUGUÊS

I– ASPECTOS GRAMATICAIS: **Fonética:** vogais e consoantes encontros vocálicos e consonantais, dígrafos e sílabas. **Morfologia:** classe das palavras variáveis e invariáveis; estrutura das palavras: radical, afixos e desinências. **Sintaxe:** estrutura do parágrafo, período, frase e oração; coordenação e subordinação; termos da oração; concordância nominal e verbal; regência nominal e verbal; e colocação dos termos da oração e dos pronomes átonos. **Ortografia. Acentuação; Emprego da crase. Pontuação. Semântica:** significação das palavras, sinônimos, antônimos, homônimos, parônimos, polissemia, denotação e conotação. **Interpretação de textos. Linguagem figurada:** classificação das figuras de estilo, de pensamento e de sintaxe no texto.

II – LITERATURA BRASILEIRA: Gêneros literários: características. Estilos de época. Principais autores e obras do Modernismo.

4.2. PARA O CARGO DE PROFESSOR – CIÊNCIAS NATURAIS

Ecologia: populações, comunidades e ecossistemas; energia nos ecossistemas; cadeias e teias alimentares; pirâmides ecológicas; relações ecológicas, ciclos dos nutrientes; formações fitogeográficas do Brasil. Seres vivos: classificação dos seres vivos; evolução; principais grupos de animais e plantas, sua classificação, morfologia e fisiologia; características gerais dos reinos fungii, protista e monera; Citologia e genética: Tipos de células; estrutura da célula; membrana plasmática; citoplasma e organelas celulares; o núcleo celular e o material genético; herança mendeliana; grupos sanguíneos; Mecânica: grandezas físicas, MRU (movimento retilíneo uniforme) e MRUV (movimento retilíneo uniformemente variado); forças; peso, massa e gravidade; pressão; astronomia. Óptica, ondulatória e termologia: a luz; lentes e espelhos; refração e reflexão; o som, propagação do som; características das ondas sonoras; calor e temperatura; transferência de calor; isolantes térmicos; dilatação dos corpos; Eletricidade e magnetismo: cargas elétricas; eletrização dos corpos; tensão, corrente, potência e resistividade elétrica; circuitos elétricos; associação de resistores; ímãs e bobinas. Química: matéria; conservação da matéria; fenômenos físicos e fenômenos químicos; substância pura e mistura; substâncias simples e compostas; teorias atômicas; tabela periódica; elementos químicos; isótopos, isóbaros e isótonos; reações químicas; funções inorgânicas.

4.3. PARA O CARGO DE PROFESSOR - MATEMÁTICA

1. **Conjuntos:** conceito e representação, relação de pertinência, operações. 2. **Números Naturais:** reta numerada, operações com os números naturais, expressões aritméticas. Resolução de problemas. 3. **Divisibilidade:** múltiplos e divisores; critérios de divisibilidade; teorema fundamental da aritmética; máximo divisor comum e mínimo múltiplo comum; números primos. 4. **Números Racionais:** Forma fracionária: representação, classificação, equivalência e simplificação; operações fundamentais; resolução de problemas. 6. **Números Racionais - Forma decimal:** representação, leitura e compreensão; operações fundamentais. 7. **Números Irracionais.** 8. **Razões e Proporções:** razão, proporção, médias aritmética, geométrica e ponderada, porcentagem, regra de três simples e composta, juros simples e composto. 9. Médias aritmética, geométrica, ponderada e harmônica. 10. **Álgebra:** cálculo algébrico. 11. **Funções:** domínio e imagem; funções injetoras, sobrejetoras, bijetoras, pares e ímpares. 12. **Funções polinomiais do 1º e 2º graus:** equações e sistemas de 1º e 2º graus. 13. **Funções transcendentais:** exponencial, logarítmica e trigonométrica. 14. Equações biquadradas e

equações irracionais. **15.** Análise Combinatória, Binômio de Newton, Determinantes. **16.** Probabilidade e Estatística. **17. Geometria Plana:** ângulos, triângulos e polígonos; círculo e circunferência; relações métricas nos triângulos e no círculo; relações trigonométricas nos triângulos retângulo e qualquer; área e perímetro de figuras planas. **18. Geometria espacial. 19. Raciocínio Lógico.**

4.4. PARA O CARGO DE PROFESSOR - HISTÓRIA

1. Escravidão na Antiguidade: Grécia, Roma; As Religiões na Antiguidade; **2.** Feudalismo: A Organização Econômica, Político e Social da Europa Ocidental Medieval. **3.** A Expansão Comercial: Os Contatos com a Ásia, África e Américas. **4.** O Brasil no Contexto Colonial: O Sistema Econômico, A Organização Político--Administrativa; A Ordem Escravocrata: vida, escravidão, trabalho, resistências negras e indígenas no Brasil. **5.** O Fim do Sistema Colonial: Contexto Europeu; As Revoluções Americana e Francesa; O fim do colonialismo na América Espanhola e América Portuguesa. **6.** A 1ª e 2ª Industrialização na Inglaterra: As transformações econômicas, sociais, políticas e culturais. **7.** O Imperialismo: América Latina; África; Ásia. **8.** A 1ª Guerra Mundial; A Revolução Socialista na URSS; A Crise de 1929; As Recuperações Econômicas; O Projeto das Democracias Liberais; O Projeto dos Regimes Autoritários - Japão, Alemanha e Itália. **9.** A 2ª Guerra Mundial: o Nazismo Alemão, O Fascismo Italiano e o Autoritarismo no Estado Novo brasileiro; a Guerra Fria e as Lutas pela Democracia (China, Coreia e Vietnã). **10.** O Brasil no Contexto da 1ª e 2ª Repúblicas: Messianismo e Movimento Social na 1ª República; A Questão Operária, Trabalho e Populismo na 2ª República. **11.** A Descolonização: Ásia; África. **12.** O Brasil de 1930 a 1964; O Neocolonialismo; A globalização e o Neoliberalismo. **13.** Os Governos Militares: Atos Institucionais e os Direitos Políticos, Sociais e Cívicos; A Amazônia e os Grandes Projetos de Integração. **14.** A Redemocratização da Sociedade Brasileira; A Nova República. **15.** A Amazônia nos Diversos Contextos Históricos: A Ordem Escravocrata: vida, escravidão, trabalho, resistências negras e indígenas no Pará; A Cabanagem como resistência à ordem imperial estabelecida; A Belle Époque e a Questão da Borracha: Riqueza e Exclusão; O Aviação; Seringueiros e Seringais.

4.5. PARA O CARGO DE PROFESSOR - GEOGRAFIA

1. A evolução epistemológica do pensamento geográfico e suas repercussões no ensino de Geografia. **2.** A Geografia como disciplina escolar: histórico, situação atual e perspectivas. **3.** A Geografia da Natureza: A dinâmica atmosférica e a composição climática do mundo; Hidrosfera, o contexto de sua importância e a geopolítica da água; Os grandes domínios biogeográficos e sua dinâmica na terra; Os grandes domínios morfoclimáticos do território brasileiro e sua situação atual. A dinâmica dos problemas ambientais, sua origem, desenvolvimento e seu contexto mundial. **4.** A produção do espaço geográfico a partir das dinâmicas das sociedades contemporâneas: A formação dos Estados Nacionais Modernos, o processo de construção de fronteiras no Brasil e no Mundo, A formação dos países desenvolvidos e subdesenvolvidos e o contexto da evolução do modo de produção capitalista; As experiências do "socialismo real" e seus desdobramentos. **5.** A dinâmica mundial a partir da década de 1980: ações do Nacionalismo, A formação de blocos econômicos (MERCOSUL, NAFTA, UNIÃO EUROPÉIA E OUTROS); os principais conflitos geopolíticos ocorridos no mundo. **6.** Os espaços da Produção, da Circulação e das Ideias dinamizando o Brasil e o Mundo; A dimensão simbólica do espaço geográfico: culturas e representações espaciais; A industrialização e a nova organização do espaço geográfico contemporâneo; A modernização da agricultura e a dinâmica de um novo espaço geográfico; O processo e desenvolvimento da urbanização e as transformações na relação cidade-campo, a Metropolização e os problemas urbanos atuais, A dinâmica das redes urbanas, Os impactos das novas tecnologias na circulação dos produtos e serviços, as dinâmicas populacionais no nível local, nacional, regional e internacional. **7.** Regionalização do espaço mundial: características geográficas dos principais países, a configuração atual do espaço mundial; A dinâmica dos núcleos hegemônicos do capitalismo, EUA, Japão, Europa, América Latina, África, Índia, China, Oriente Médio, Rússia. **8.** Regionalização do espaço brasileiro: caracterização das regiões e estados da federação. Divisões do território brasileiro (IBGE, GEOECONÔMICA) histórico, dinâmicas e situação atual.

4.6. PARA O CARGO DE PROFESSOR - EDUCAÇÃO FÍSICA

A Educação Física no contexto histórico e sociocultural. **2.** Os conteúdos nas aulas de Educação Física Escolar: Jogos, Esporte, Lutas, Ginástica, Dança. **3.** Os procedimentos didático-metodológicos do ensino da Educação Física. **4.** As concepções e as tendências pedagógicas da Educação Física Escolar. **5.** As concepções abertas no ensino da Educação Física Escolar. **6.** O lúdico nas aulas de Educação Física. **7.** O esporte no contexto escolar. **8.** As concepções do esporte. **9.** O fenômeno esportivo enquanto realidade educacional. **10.** A Educação e a Educação Física. **11.** A relação do corpo no contexto escolar. **12.** A criança e a atividade física: aspectos psicomotores, psicossociais e biológicos. **13.** As capacidades motoras nas aulas de Educação Física. **14.** As atividades rítmicas e expressivas nas aulas de Educação Física. **15.** Avaliação do processo ensino-aprendizagem em Educação Física.

4.7. PARA O CARGO DE PROFESSOR-PEDAGOGO

I. EDUCAÇÃO INFANTIL: Objetivos gerais da educação infantil; **2.** O atendimento em creches e pré-escolas: características gerais; **3.** A concepção de criança enquanto sujeito social e histórico; **4.** Brincar- o significado da brincadeira na formação da criança; **5.** Interação social- diversidade e individualidade; **6.** A aprendizagem significativa e os conhecimentos prévios – a resolução de problemas; **7.** O profissional da Educação Infantil- características fundamentais; **8.** A organização do currículo – orientações didáticas, objetivos e conteúdos. **9.** A formação pessoal e social – concepção e aprendizagem; **10.** A criança de 04 a 06 anos – orientações didáticas quanto aos conteúdos: nome, imagem, independência e autonomia, respeito à diversidade, identidade de gênero, interação, jogos e brincadeiras, cuidados especiais; **11.** O erro construtivo; **12.** Avaliação formativa: observação e registro. **Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil**

II. MATEMÁTICA: **1. Conjunto:** conceito e representação, relação de pertinência, relação de inclusão, igualdade de conjuntos; operações com conjuntos. **2. Sistemas de Numeração:** base de um sistema de numeração, sistema decimal, leitura, escrita, valor absoluto e valor relativo, o sistema romano de numeração. **3. Números Naturais:** reta numerada, operações com os números naturais, expressões aritméticas. Resolução de problemas. **4. Divisibilidade:** múltiplos e divisores, divisores de um número, critérios

de divisibilidade, decomposição em fatores primos., Máximo divisor comum e Mínimo múltiplo comum. **5. Números Racionais: Forma fracionária:** representação, classificação, equivalência e simplificação; operações fundamentais; resolução de problemas.

6. Números Racionais - Forma decimal: representação, leitura e compreensão; operações fundamentais. **7. Introdução à Geometria:** ponto, reta e plano; área e perímetro das figuras planas. **8. Sistema Métrico Decimal:** unidades de medidas de tempo, comprimento, superfície, capacidade, volume e massa.

III. ESTUDOS SOCIAIS: 1- As Regiões Brasileiras - Aspectos físico, econômico e humano: Região Norte; Região Nordeste; Região Sudeste; Região Sul; Região Centro-Oeste. **2 - História do Brasil.** O descobrimento do Brasil: os primeiros habitantes. Brasil Colônia: as primeiras expedições; as capitanias hereditárias; os governos gerais; as entradas e bandeiras; a Inconfidência Mineira. Brasil Império: proclamação da Independência;

IV. CIÊNCIAS: 1 - O Ar Atmosférico: composição; camadas da atmosfera; pressão atmosférica; direção e velocidade dos ventos ; importância do ar e dos ventos . **2 - Água:** composição; ciclo da água; estados físicos e mudanças de estado; qualidade da água **3 - O Solo:** as camadas da terra; o solo e o subsolo; o solo e o plantio; irrigação e drenagem; composição das rochas. **4- Os Animais:** classificação; principais características e exemplos dos grandes grupos de invertebrados e de vertebrados; **5 - Os Vegetais:** classificação; principais características e exemplos dos grandes grupos de vegetais. **6 - O Corpo Humano:** a) células: estruturas e funções; b) tecidos: classificação e principais características; c) órgãos e sistemas: locomoção, digestão, respiração, circulação, excreção, reprodução, coordenação nervosa , órgãos dos sentidos. **7 - Meio Ambiente:** cadeia alimentar, desequilíbrio ecológico.

4.8. PARA O CARGO DE Técnico em Instrução: INGLÊS

1. The simple present and the simple present continuous. **2.** The simple past and the past continuous. **3.** To be going and the simple future tense. **4.** Possessive adjectives and pronouns. **5.** The passive voice. **6.** Some any, no and their compounds. **7.** Prepositions – Combinations. **8.** False cognate words. **9.** The present perfect and the past perfect tense. **10.** Comparative and superlative. **11.** Comprehension and vocabulary – Intermediate level. **12.** Comprehensive reading and interpretation of texts.

FIM